



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Santa María Magdalena

Código del centro

45004341

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

28/08/2025

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 12/12/2024, 7:05:55	12-12-2024	PGA
Evaluación interna	Presentado	EVALUACIÓN INTERNA	24-10-2024	EI
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2024/2025	10-06-2025	EI
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2024/2025	10-06-2025	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir

- ✓ - Se establece y fortalece una estructura clara de responsabilidades y normas de funcionamiento
- ✓ - Se participa de forma activa y coordinada en equipos docentes, contribuyendo a la planificación, seguimiento y mejora de la práctica educativa.
- ✓ - Se fomenta y consolida el sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa mediante la participación activa en actividades, la comunicación fluida y el reconocimiento de la identidad y valores del centro.
- ✓ -Se garantiza la integración efectiva del profesorado de nueva incorporación mediante programas de formación específicos, tutorización y acompañamiento

- ✓ - Los planes del centro se diseñan, implementan, evalúan y se mantienen actualizados
- ✓ - Se optimiza el uso de las plataformas educativas del centro
- ✓
 - Se impulsa y consolida la innovación educativa mediante la incorporación de metodologías, recursos y tecnologías innovadoras, fomentando la formación docente y la evaluación continua de su impacto en el aprendizaje del alumnado
- ✓ -Se garantiza la atención educativa inclusiva y personalizada para el alumnado con necesidades educativas especiales, mediante la adaptación curricular, recursos específicos y la coordinación efectiva entre el equipo docente, los especialistas y las familias
- ✓ - Se potencia la integración y uso efectivo de las herramientas digitales del centro en los procesos educativos.
- ✓ - El equipo de orientación garantiza una intervención integral y coordinada, proporcionando apoyo psicopedagógico, asesoramiento a alumnado, familias y profesorado, y contribuyendo a la prevención, detección y atención de las necesidades educativas y emocionales.
- ✓ - Se fortalece el papel de la biblioteca escolar como recurso educativo.
- ✓ - Se garantizan y promueven iniciativas que favorecen un clima escolar positivo, la igualdad de oportunidades y la atención a la diversidad en el plan de Bienestar e Igualdad del centro
- ✓ - Se establece y mantiene un plan de prevención de riesgos promoviendo la formación y la participación activa tanto del personal docente como del alumnado
- ✓ - Se fortalece la colaboración activa y coordinada con el AMPA y otras instituciones locales.
- ✓ - Valoración del logro de los objetivos y actuaciones determinadas en la PGA
- ✓ -Valoración de alumnado que alcanza los niveles competenciales establecidos en las áreas instrumentales al finalizar cada ciclo de la etapa, según los criterios de evaluación del currículo.
- ✓ - Porcentaje de las actuaciones evaluadas y valoradas por los equipos docentes, familias y órganos de coordinación en la evaluación interna de centro 2024/25
- ✓ - Estimación de los resultados del alumnado de 4.º de Educación Primaria que alcanza un nivel adecuado (medio o superior) en las competencias evaluadas en la prueba de diagnóstico autonómica.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

- Se establece y fortalece una estructura clara de responsabilidades y normas de funcionamiento

- Propuesta de mejora: - Mantener la estructura de responsables en los distintos planes y atender a todas aquellas indicaciones las que emanen de las normas de funcionamiento del centro.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

- Se participa de forma activa y coordinada en equipos docentes, contribuyendo a la planificación, seguimiento y mejora de la práctica educativa.

- Propuesta de mejora: - Establecer un grupo de trabajo semanal los lunes para metodología, coordinación digital, formación y otros aspectos relacionados con AdF y STEAM

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

- Se fomenta y consolida el sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa mediante la participación activa en actividades, la comunicación fluida y el reconocimiento de la identidad y valores del centro.

- Propuesta de mejora: - Asignar al nuevo profesorado un correo de centro Gsuite y formar en herramientas colaborativas y online, aportando el documento guía online similar al del curso pasado.(site de herramientas del CEIP Santa María Magdalena)

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

- Se garantiza la integración efectiva del profesorado de nueva incorporación mediante programas de formación específicos, tutorización y acompañamiento

- Propuesta de mejora: - Aportar al nuevo profesorado una guía de los proyectos que se realizan en el centro y que emanan del Proyecto Educativo, que forman parte de la realidad y características de nuestro centro.- Formar al profesorado en el uso de los paneles digitales y en el uso del cuaderno docente de evaluación .
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia
 - Los planes del centro se diseñan, implementan, evalúan y se mantienen actualizados
- Propuesta de mejora: - Mantener actualizados el Plan de igualdad y convivencia, NCOF , Plan digital de centro y el Plan de lectura.- Desarrollar la formación que emana del proyecto de innovación educativa (PIE) en el ámbito STEAM y Aula del Futuro- Mantener la participación del invernadero en el proyecto de huertos escolares ecológicos de la Diputación (nº 101). Curso 2024-2025 es el cuarto año. - Seguir elaborando el banco de recursos en TEAMS con situaciones de aprendizaje modificando la actual plantilla por una de Recursos Educativos Abiertos de la Consejería.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas
 - Se optimiza el uso de las plataformas educativas del centro
- Propuesta de mejora: - Actualizar www.cpvillamuelas.com- Actualizar cuenta Youtube del centro- Seguir utilizando la plataforma Educamos CLM para comunicación con las familias, planificación de controles y visualización de las calificaciones de los mismos.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza
 - Se impulsa y consolida la innovación educativa mediante la incorporación de metodologías, recursos y tecnologías innovadoras, fomentando la formación docente y la evaluación continua de su impacto en el aprendizaje del alumnado
- Propuesta de mejora: -Mantener los proyectos nucleares del centro como son: o Telediaro con las secciones actuales (trimestral)o Actividades del sello saludable o Lectogaceta (Anual, coincidiendo con el Día del Libro)o Día D. o XVI Carrera solidaria. Pedales solidarioso Semana Culturalo Valorando un nuevo enfoque de aprendizaje cooperativo y CODE/robótica en semanas alternas valorando la posibilidad de comenzar con algún kit robótico (matemáticas). Aula del Futuroo Escuela de padres (Formato digital o en papel , no presencial)o Invernadero ¿ Sello saludable. Replantear la zona de exterior en septiembre y octubre.o Panel de seguimiento lector
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza
 - Se garantiza la atención educativa inclusiva y personalizada para el alumnado con necesidades educativas especiales, mediante la adaptación curricular, recursos específicos y la coordinación efectiva entre el equipo docente, los especialistas y las familias
- Propuesta de mejora: - Priorizar los desdobles en las unidades con mayores dificultades.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

- Se potencia la integración y uso efectivo de las herramientas digitales del centro en los procesos educativos.

- Propuesta de mejora: - Revisar las tablets y ordenadores al inicio de curso, realizando las asignaciones necesarias.- Utilizar el Aula del Futuro todos los docentes al menos una vez a la semana.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

- El equipo de orientación garantiza una intervención integral y coordinada, proporcionando apoyo psicopedagógico, asesoramiento a alumnado, familias y profesorado, y contribuyendo a la prevención, detección y atención de las necesidades educativas y emocionales.

- Propuesta de mejora: - Ampliar las charlas que anualmente se hacen de la Guardia Civil en el centro a otros niveles educativos y a otros cuerpos de seguridad (Bomberos, otras unidades de Guardia Civil)- Mantener actualizados los documentos de autorización para evaluaciones psicopedagógicas, traspaso de información a otros centros...

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

- Se fortalece el papel de la biblioteca escolar como recurso educativo.

- Propuesta de mejora: Dar más impulso a actividades de la biblioteca:- Realización de la lectura conjunta al menos dos veces en cada trimestre.- Representaciones de pequeñas obras de teatro, como teatro de sombras o guiñol. Elaborando los alumnos mayores los personajes para dichas representaciones y después representarlo para los cursos más pequeños.- Ampliación de juegos de letras, palabras, construcción de oraciones, etc... (rincón en la biblioteca y hacer ligüillas durante los recreos)- Actividades de animación para el préstamo de libros.- Lectura de libros de recetas de cocina, después elegir una de las recetas entre todos y elaborarla en el colegio.- Carpeta en TEAMS con las colecciones del bibliobús.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

- Se garantizan y promueven iniciativas que favorecen un clima escolar positivo, la igualdad de oportunidades y la atención a la diversidad en el plan de Bienestar e Igualdad del centro

- Propuesta de mejora: - Organizar la información de normativa, leyes d para que esté al alcance de todos los compañeros y compañeras con una carpeta en TEAMS.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

- Se establece y mantiene un plan de prevención de riesgos promoviendo la formación y la participación activa tanto del personal docente como del alumnado

- Propuesta de mejora: - Revisar los botiquines todos los trimestres y dotarlos de los

materiales necesarios, teniendo en cuenta las fechas de caducidad.- Rebajar el tiempo de evacuación del edificio en el simulacro de incendios (Informando previamente a los alumnos de las actuaciones en caso de incendios, salidas, responsables...)

■ **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

- Se fortalece la colaboración activa y coordinada con el AMPA y otras instituciones locales.

- **Propuesta de mejora:** - Seguir colaborando con AMPA, Bibliobús , Ayuntamiento y Asociaciones del pueblo en actividades educativas.- Solicitar material gratuito para actividades de aula: Kits Caixa, Evax , FAD, Cruz Roja.

■ **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

- Valoración del logro de los objetivos y actuaciones determinadas en la PGA

- **Propuesta de mejora:** Valorar todas las propuestas de mejora que se aporten sobre los resultados de la evaluación inicial y comentar los resultados a las familias en los casos necesarios. Asesorar a los órganos de coordinación didáctica y de gobierno en los aspectos psicopedagógicos, curriculares, didácticos y organizativos que se demanden.

■ **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

- Valoración de alumnado que alcanza los niveles competenciales establecidos en las áreas instrumentales al finalizar cada ciclo de la etapa, según los criterios de evaluación del currículo.

- **Propuesta de mejora:** Asesorar al alumnado, tutores y familias en aspectos del proceso de enseñanza aprendizaje, evaluación y promoción del alumnado. Asegurando la continuidad educativa a través de las diferentes áreas y etapas.- Fomentar el uso de la Plataforma Educamos CLM para la planificación y notificación de exámenes a las familias y los resultados de los exámenes.

■ **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

- Porcentaje de las actuaciones evaluadas y valoradas por los equipos docentes, familias y órganos de coordinación en la evaluación interna de centro 2024/25

- **Propuesta de mejora:** - Continuar con el desarrollo del proyecto que desde Orientación se ha realizado desde hace años sobre emociones, empatía , resolución de conflictos en primaria (valorar sesiones quincenales). Adaptándose a las propuestas del Orientador/a.- Elaborar un buzón de sugerencias para el alumnado.

■ **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

- Estimación de los resultados del alumnado de 4.º de Educación Primaria que alcanza un nivel adecuado (medio o superior) en las competencias evaluadas en la prueba de diagnóstico autonómica.

- Propuesta de mejora: -Explicar al alumnado previamente las pruebas que se le van a realizar, utilizando el aula virtual para practicar en los días previos a la aplicación e la prueba.- Informar a las familias de los resultados obtenidos por sus hijos/as en las pruebas.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
28-06-2025	30-06-2025	12:30	aula de primer ciclo	Convocada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
27-06-2025	30-06-2025	10:30	salita de profesores	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro