Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Santa María Magdalena

Código del centro

45004341

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

27/10/2026

Versión

22-07-2026 19:32:38

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Castilla-La Mancha

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 30/10/2025, 10:30:58 a.m.	30-10-2025	PGA
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2025/2026	12-06-2026	EI
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	IED	19-10-2025	EVEDA
Evaluación interna	Presentado	EICE	19-10-2025	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir

✓ 1. Se consolida una estructura organizativa eficaz, con responsabilidades claramente definidas, procedimientos de coordinación establecidos y normas de funcionamiento conocidas y aplicadas por toda la comunidad educativa

✓ 2. El profesorado participa de forma activa, sistemática y coordinada en los equipos docentes, contribuyendo a la planificación, seguimiento y mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje

✓ 3. Se fortalece el sentido de pertenencia e identidad institucional mediante la participación activa de alumnado, familias y profesorado, una comunicación eficaz y la promoción de los valores propios del centro

✓ 4. Se garantiza la incorporación efectiva del profesorado de nueva adscripción mediante

actuaciones de acogida, tutorización, acompañamiento y formación específicas.

- ✓ 5. Los planes y programas institucionales del centro se diseñan, desarrollan, evalúan periódicamente y actualizan en función de las necesidades detectadas y de los resultados obtenidos
- ✓ 6. Se optimiza la utilización de las plataformas educativas institucionales como herramientas de comunicación, gestión y apoyo al aprendizaje
- ✓ 7. Se impulsa la innovación educativa mediante la implantación progresiva de metodologías activas, recursos didácticos y tecnologías educativas, promoviendo la formación docente y la evaluación de su impacto en los resultados del alumnado
- ✓ 8. Se garantiza una respuesta educativa inclusiva y personalizada para todo el alumnado, especialmente para aquel con necesidades específicas de apoyo educativo, mediante medidas de atención a la diversidad, coordinación docente y colaboración con las familias
- ✓ 9. Se potencia la integración pedagógica y el uso eficaz de las herramientas digitales del centro para favorecer el desarrollo de la competencia digital y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ 10. El equipo de orientación desarrolla una intervención integral, preventiva y coordinada, proporcionando asesoramiento y apoyo al alumnado, las familias y el profesorado, y favoreciendo el bienestar emocional y el éxito educativo
- ✓ 11. Se refuerza el papel de la biblioteca escolar como centro de recursos para el aprendizaje, la lectura, la investigación y el desarrollo de la competencia informacional
- ✓ 12. Se desarrollan actuaciones recogidas en el Plan de Bienestar e Igualdad que promueven la convivencia positiva, la igualdad de oportunidades, la inclusión y el respeto a la diversidad
- ✓ 13. Se implementa y actualiza el Plan de Prevención de Riesgos, promoviendo la formación, la sensibilización y la participación activa de toda la comunidad educativa en materia de seguridad y salud
- ✓ 14. Se fortalece la colaboración con el AMPA y con las entidades e instituciones del entorno para favorecer la participación de las familias y la apertura del centro a la comunidad
- ✓ 15. Grado de consecución de los objetivos y actuaciones establecidos en la Programación General Anual (PGA).
- ✓ 16. Porcentaje de alumnado que alcanza los niveles competenciales previstos en las áreas instrumentales al finalizar cada ciclo de Educación Primaria
- ✓ 17. Porcentaje de actuaciones del centro evaluadas y valoradas por los equipos

docentes, las familias y los órganos de coordinación en el proceso de evaluación interna

- ✓ 18. Porcentaje de alumnado de 4.º de Educación Primaria que alcanza un nivel competencial medio o superior en las competencias evaluadas en la prueba de diagnóstico autonómica
- ✓ 19. Grado de mejora de la convivencia escolar a partir de las actuaciones desarrolladas en el marco de la actuación prioritaria de Inspección Educativa.
- ✓ 20. Se revisa y adapta la oferta de actividades extraescolares para responder a los intereses del alumnado y favorecer una mayor participación e implicación de la comunidad educativa

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.
A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

  1. Se consolida una estructura organizativa eficaz, con responsabilidades claramente definidas, procedimientos de coordinación establecidos y normas de funcionamiento conocidas y aplicadas por toda la comunidad educativa

  - Propuesta de mejora: Garantizar el funcionamiento eficaz de la estructura de responsables de los distintos planes y programas del centro, asegurando el cumplimiento de las actuaciones previstas y de las normas de organización y funcionamiento del centro
  - Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

  2. El profesorado participa de forma activa, sistemática y coordinada en los equipos docentes, contribuyendo a la planificación, seguimiento y mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje

  - Propuesta de mejora: -Constituir un grupo de trabajo semanal para coordinar actuaciones relacionadas con la metodología, la competencia digital docente, la formación del

profesorado y el desarrollo de los programas AdF y STEAM

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

3. Se fortalece el sentido de pertenencia e identidad institucional mediante la participación activa de alumnado, familias y profesorado, una comunicación eficaz y la promoción de los valores propios del centro

- Propuesta de mejora: -Garantizar la integración digital del profesorado de nueva incorporación mediante la creación de cuentas institucionales, la formación en herramientas colaborativas y plataformas educativas, y el acceso a materiales de apoyo y recursos digitales elaborados por el centro.

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

4. Se garantiza la incorporación efectiva del profesorado de nueva adscripción mediante actuaciones de acogida, tutorización, acompañamiento y formación específicas.

- Propuesta de mejora: - Facilitar al profesorado de nueva incorporación una guía informativa sobre los proyectos, programas y líneas de actuación del centro vinculados al Proyecto Educativo, favoreciendo su conocimiento, integración y participación en la cultura organizativa del centro.

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

5. Los planes y programas institucionales del centro se diseñan, desarrollan, evalúan periódicamente y actualizan en función de las necesidades detectadas y de los resultados obtenidos

- Propuesta de mejora: Actualizar y evaluar periódicamente el Plan de Igualdad y Convivencia, las NCOF, el Plan Digital de Centro y el Plan de Lectura.Desarrollar las actuaciones formativas vinculadas al Proyecto de Innovación Educativa (PIE) en los ámbitos STEAM y Aula del Futuro.Mantener la participación del centro en el Programa de Huertos Escolares Ecológicos de la Diputación.Ampliar el banco de recursos compartidos en Teams mediante la incorporación de situaciones de aprendizaje y Recursos Educativos Abiertos (REA

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

6. Se optimiza la utilización de las plataformas educativas institucionales como herramientas de comunicación, gestión y apoyo al aprendizaje

- Propuesta de mejora: - Mantener actualizada la página web del centro como medio de difusión de información, actividades y proyectos educativos.Actualizar y dinamizar el canal de YouTube del centro para difundir las actividades, proyectos y experiencias educativas desarrolladas por la comunidad educativa.Consolidar el uso de la plataforma EducamosCLM como herramienta de comunicación con las familias y de gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje, incluyendo la planificación de actividades evaluables

y la consulta de calificaciones.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

7. Se impulsa la innovación educativa mediante la implantación progresiva de metodologías activas, recursos didácticos y tecnologías educativas, promoviendo la formación docente y la evaluación de su impacto en los resultados del alumnado

- Propuesta de mejora: Mantener y consolidar los proyectos nucleares del centro, favoreciendo su continuidad, difusión y mejora: Telediario Escolar, Sello Saludable, Lectogaceta, Día D, Carrera Solidaria, Pedales Solidarios, Semana Cultural, Escuela de Familias, Invernadero y Panel de Seguimiento Lector.Impulsar la innovación metodológica mediante la incorporación progresiva de actuaciones relacionadas con el aprendizaje cooperativo, la programación, el pensamiento computacional, la robótica educativa y el Aula del Futuro.Replantear y mejorar los espacios exteriores vinculados al proyecto de centro y al Sello Saludable para favorecer el aprendizaje, el bienestar y la convivencia del alumnado

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

8. Se garantiza una respuesta educativa inclusiva y personalizada para todo el alumnado, especialmente para aquel con necesidades específicas de apoyo educativo, mediante medidas de atención a la diversidad, coordinación docente y colaboración con las familias

- Propuesta de mejora: Priorizar la organización de desdobles y apoyos educativos en aquellos grupos que presenten mayores necesidades de aprendizaje, con el fin de favorecer la atención individualizada y la mejora de los resultados educativos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

9. Se potencia la integración pedagógica y el uso eficaz de las herramientas digitales del centro para favorecer el desarrollo de la competencia digital y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

- Propuesta de mejora: - Revisar las tablets y ordenadores al inicio de curso, realizando las asignaciones necesarias.- Utilizar el Aula del Futuro todos los docentes al menos una vez a la semana.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

10. El equipo de orientación desarrolla una intervención integral, preventiva y coordinada, proporcionando asesoramiento y apoyo al alumnado, las familias y el profesorado, y favoreciendo el bienestar emocional y el éxito educativo

- Propuesta de mejora: Mantener y mejorar las medidas de convivenciaFomentar valores y habilidades sociales en alumnado con dificultades conductualesConsolidar el Tablon de convivencia. Ampliar los talleres a otros niveles.Formar al profesorado en el uso de tablon de convivencia.Reforzar la coordinación del Equipo de Orientación.Mejorar la

coordinación entre Orientación y el Profesorado.Revisar y mejorar el programa de alumnado mediador.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa

11. Se refuerza el papel de la biblioteca escolar como centro de recursos para el aprendizaje, la lectura, la investigación y el desarrollo de la competencia informacional

- Propuesta de mejora: "Impulsar y ampliar las actividades de la biblioteca escolar, fomentando especialmente la participación del alumnado de los cursos superiores y el desarrollo de hábitos lectores.

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

12. Se desarrollan actuaciones recogidas en el Plan de Bienestar e Igualdad que promueven la convivencia positiva, la igualdad de oportunidades, la inclusión y el respeto a la diversidad

- Propuesta de mejora: Organizar y actualizar en Teams un repositorio compartido de normativa, instrucciones y documentos de referencia, facilitando su acceso y consulta por parte de todo el profesorado.Promover la formación del profesorado en resolución de conflictos, convivencia escolar y gestión positiva de la conducta.Desarrollar actuaciones dirigidas al alumnado del centro relacionadas con la educación emocional, la convivencia positiva y la mejora de la conducta.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

13. Se implementa y actualiza el Plan de Prevención de Riesgos, promoviendo la formación, la sensibilización y la participación activa de toda la comunidad educativa en materia de seguridad y salud

- Propuesta de mejora: - Revisiones trimestrales de las instalaciones del centro e inventario digital de incidencias. Programar dos simulacros de incendios anuales. Solicitar cursos impartidos por los servicios sanitarios y protección civil. Elaborar protocolos para actividades fuera del centro. Reforzar actividades de educació en convivencia. Mantener reuniones periódicas con los resposables implicados. Difusion de normas y medidas preventivas entre los alumnos

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

14. Se fortalece la colaboración con el AMPA y con las entidades e instituciones del entorno para favorecer la participación de las familias y la apertura del centro a la comunidad

- Propuesta de mejora: Mantener y fortalecer la colaboración con el AMPA, el Bibliobús, el Ayuntamiento y las asociaciones locales en el desarrollo de actividades educativas, culturales y de participación comunitaria.Gestionar la solicitud y aprovechamiento de recursos y materiales educativos gratuitos ofrecidos por entidades e instituciones colaboradoras para enriquecer las actividades de aula

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

15. Grado de consecución de los objetivos y actuaciones establecidos en la Programación General Anual (PGA).

- Propuesta de mejora: Analizar los resultados de la evaluación inicial, valorar las propuestas de mejora derivadas de la misma y trasladar la información relevante a las familias cuando sea necesario.Asesorar a los órganos de coordinación docente y de gobierno en los ámbitos psicopedagógico, curricular, didáctico y organizativo, favoreciendo la toma de decisiones y la mejora de la respuesta educativa

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

16. Porcentaje de alumnado que alcanza los niveles competenciales previstos en las áreas instrumentales al finalizar cada ciclo de Educación Primaria

- Propuesta de mejora: Asesorar al alumnado, las familias y el profesorado en aspectos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje, la evaluación y la promoción, favoreciendo la continuidad educativa y la adecuada transición entre cursos y etapas.Impulsar el uso de la plataforma EducamosCLM para la planificación de actividades evaluables, la comunicación con las familias y la difusión de los resultados académicos del alumnado

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

17. Porcentaje de actuaciones del centro evaluadas y valoradas por los equipos docentes, las familias y los órganos de coordinación en el proceso de evaluación interna

- Propuesta de mejora: Mejorar la difusión, organización y seguimiento de los documentos programáticos, asegurando su actualización periódica. Reforzar la comunicación y formación sobre el funcionamiento de los órganos de gobierno y participación. Actualizar los recursos del centro y mejorar la información a las familias sobre las actuaciones y mejoras realizadas. Potenciar el uso de las evaluaciones diagnósticas como herramienta de mejora continua y favorecer una mayor implicación de las familias en los procesos de evaluación y mejora educativa mediante una comunicación más eficaz.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

18. Porcentaje de alumnado de 4.º de Educación Primaria que alcanza un nivel competencial medio o superior en las competencias evaluadas en la prueba de diagnóstico autonómica

- Propuesta de mejora: Informar y preparar al alumnado con antelación sobre las características y el desarrollo de las pruebas, utilizando el aula virtual como herramienta de entrenamiento y familiarización en los días previos a su realización.Comunicar a las familias los resultados obtenidos por sus hijos e hijas, promoviendo su implicación en el seguimiento y mejora del proceso de aprendizaje.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

19. Grado de mejora de la convivencia escolar a partir de las actuaciones desarrolladas en el marco de la actuación prioritaria de Inspección Educativa.

- Propuesta de mejora: Reforzar las actuaciones dirigidas a la mejora de la convivencia escolar mediante la consolidación del Proyecto Mediadores por la Paz, el impulso de los recreos activos, una mayor implicación de las familias en las actividades del centro y la valoración de medidas específicas de apoyo educativo, como los desdobles extraordinarios a través del programa Prepara-T, para favorecer la inclusión, el bienestar emocional y el éxito educativo del alumnado.".

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

20. Se revisa y adapta la oferta de actividades extraescolares para responder a los intereses del alumnado y favorecer una mayor participación e implicación de la comunidad educativa

- Propuesta de mejora: - Ampliar y diversificar la oferta de actividades.- Planificar las salidas con mayor antelación.- Favorecer colaboraciones y ayudas que reduzcan el coste para las familias.- Incorporar talleres como alternativa o complemento a las salidas.- Mejorar la difusión de las actividades mediante la publicación de fotografías en la web del centro

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
27-06-2026	30-06-2026	13:00	aula de primer ciclo	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
27-06-2026	30-06-2026	11:30	salita de profesores	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro